



# СПЕКТР-ПРОГРЕСС

центр опережающего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО



приказом генерального директора  
ООО «ЦНТИ «Спектр Прогресс»»  
№ 010 УЦ от 08.08.2019 г.


## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Версия 1.0



## Содержание

1.	Общие положения .....	3
2.	Основные принципы профессиональной этики педагогических работников .....	3
3.	Культура речи педагогических работников .....	4
4.	Внешний вид педагогических работников .....	4
5.	Информационная культура педагогических работников .....	4
6.	Взаимоотношения преподавателя с обучающимися .....	4
7.	Взаимоотношения с преподавателями .....	5
8.	Взаимоотношения с администрацией .....	5
9.	Ответственность преподавателя.....	5
10.	Порядок внесения изменений в настоящее положение.....	5

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о профессиональной этике педагогических работников	
	Версия 1.0	стр. 3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников в учебном центре опережающего профессионального образования ООО «ЦНТИ «Спектр Прогресс»» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», ООО «ЦНТИ «Спектр Прогресс»» (далее – Общество).

1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям: развития профессионального сообщества преподавателей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.


## 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностнозначимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества.

2.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии законодательством Российской Федерации.

2.3. При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о профессиональной этике педагогических работников	
	Версия 1.0	стр. 4

2.4. Не допускается негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся.

### **3. КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

3.1. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

3.2. Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

3.3. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

### **4. ВНЕШНИЙ ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

4.1. Внешний вид педагогических работников учебного центра носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

### **5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

5.1. Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на обучающихся.

5.2. Преподаватель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

### **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

6.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.


6.2. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития.

6.3. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6.4. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.5. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

6.6. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о профессиональной этике педагогических работников	
	Версия 1.0	стр. 5

6.7. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподаватель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

6.8. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.

6.9. Преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

6.10. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся.

6.11. Преподаватель не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

## 7. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

7.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

7.2. В случае возникновения разногласий между коллегами преподаватель стремится к их конструктивному решению.

7.3. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

## 8. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

8.1. Руководство Общества делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя.

8.2. В Обществе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет генеральный директор Общества.

8.3. Общество не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

8.4. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

8.5. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

## 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

9.1. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

## 10. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

10.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в порядке.